

Fabrice Boyer, Florence Alibert et Gaël Bourdet

Université de Clermont-Ferrand, France

La Médiation en Bibliothèque universitaire de Sciences : le cas de Clermont-Ferrand (France)

(The mediation in a university Library of Sciences : the example of Clermont-Ferrand (France))

Le sens de l'action d'un bibliothécaire de l'université n'a d'intérêt que s'il contribue à soutenir les projets portés par la communauté universitaire dont il dépend. Et quoi de plus important que la médiation, c'est-à-dire l'effort qu'il déploie pour rendre intelligible une réalité de plus en plus complexe, que ce soit en matière de documentation –protéiforme-, en matière de diffusion de la culture ou des avancées scientifiques, ou en matière d'ouverture au monde de l'entreprise –par le biais d'un partenariat bien compris ? L'efficacité et l'apport spécifique du bibliothécaire à la qualité de la formation et à la qualité de la recherche locale découlent d'une amélioration de la médiation.
